

Львівський інститут
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(протокол № 6 від 17 липня 2025 р.)

Голова Вченої ради

Ростислав ЩОКІН



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Менеджмент»**

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність: **D3 Менеджмент**

Галузь знань: **D Бізнес, адміністрування та право**

Кваліфікація: **бакалавр менеджменту**

Введено в дію з 2025-2026 навчального
року наказом директора
№ 19-О від 29 серпня 2025 р.

Львів 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» керівник проектної групи, гарант освітньої програми

Оксана СТЕФАНИШИН

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» Протокол №10/24/25 від 29.05.2025 р. Зав. кафедри

Марта ОЛХОВСЬКА

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» Протокол № 11 від 25 червня 2025 р. Голова Вченої ради, директор Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Любов ЛЕЛИК

«ПОГОДЖЕНО»

Директор Департаменту навчально-методичного забезпечення та якості освіти ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Анатолій ТАЛАХ

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «МАУП» Протокол № 6 від 26 червня 2025 р.

Голова

Михайло ГОНЧАРЕНКО

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

Кирило МУРАВЙОВ

26 червня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», протокол № 6 від 17.07.2025 р. Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності D3 Менеджмент розроблена згідно: вимог Закону України «Про вищу освіту» (від 01 липня 2014 р. № 1556-VII; в редакції від 26 лютого 2021 р.), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженому наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 р., Наказу МОН «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024 р., Постанови КМУ України від 30 серпня 2024 р. № 1021 Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти; Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо окремих питань проходження військової служби, мобілізації та військового обліку» (№ 3633-IX), який набрав чинності 18 травня 2024 року; Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затверджений постановою Кабінету Міністрів України № 734 від 21 червня 2024 року.

2. Розроблено проектною (робочою) групою зі спеціальності D3 Менеджмент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у складі:

Керівник робочої групи:

Стефанишин Оксана Борисівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП», гарант програми.

Члени робочої групи:

1. *Лелик Любов Іванівна* – кандидат економічних наук, доцент, директор Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

2. *Оліховська Марта Володимирівна* – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту, економіки та туризму Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

3. *Яворський Михайло Степанович* – кандидат технічних наук, виконавчий директор Львівського обласного об'єднання організацій роботодавців, голова Ради роботодавців Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

4. *Бейнарович Олександр* – здобувач першого курсу ОП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

5. *Манеров Данійл* – здобувач четвертого курсу ОП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Львівського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Ревак Ірина Олександрівна* – доктор економічних наук, професор, завідувач науково-дослідної лабораторії OSINT-досліджень та безпекової аналітики Навчально-наукового інституту управління, психології та безпеки Львівського державного університету внутрішніх справ.

2. *Шушкова Юлія Володимирівна* – доктор економічних наук, професор, професор кафедри фінансового менеджменту Львівського національного університету імені Івана Франка.

3. *Бабляк Христина Ігорівна* – начальник відділу зовнішньо-економічної діяльності ТОВ «Західнафтозбут».

4. *Магас Денис Олегович* – директор департаменту ЗЕД ТЗОВ СП «Росан Пак».

5. *Фурманський Олег Володимирович* - директор ТОВ «Апогей Агро».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом», Львівський інститут Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Кафедра менеджменту, економіки та туризму
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Бакалавр Бакалавр менеджменту
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Менеджмент»
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти : Бакалавр спеціальність: D3 Менеджмент освітня програма: «Менеджмент»
Форма здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень (бакалавр).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки і 10 місяців. Обсяг освітньої програми у ЄКТС: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр»,

	«фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Умови вступу визначаються «Умовами прийому до ЗВО» та «Правилами прийому», які затверджуються щороку.
Інформація про акредитацію	Акредитована Національним агентством із забезпечення якості освіти, сертифікат № 8372, термін дії сертифіката до 28.05.2025 р.
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми	https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/OPP%20073%20menedgmet%20bakalavr%202023.pdf

2. Мета освітньої програми

Здійснити підготовку компетентних конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері менеджменту відповідно до місії та цінностей ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об'єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної,</p>
--------------------------	--

	<p>організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна освіта в галузі D Бізнес, адміністрування та право із спеціальності D3 Менеджмент.</p> <p>Освітня програма передбачає оволодіння:</p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигмами, законами, закономірностями, принципами, історичними передумовами розвитку менеджменту; - концепціями системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функціями, методами, технологіями прийняття управлінських рішень у бізнесі та менеджменті; - принципами, методами менеджменту персоналу на основі соціальної відповідальності і етичних міркувань; - методами реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень, методи економічної діагностики, методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент, управління бізнесом, бізнес-адміністрування, управлінські рішення, креативний менеджмент, інвестиційний менеджмент, соціально-відповідальний менеджмент, етика управління, управління конфліктами, управління стартапами.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Освітня програма націлена на отримання студентами необхідного обсягу знань та практичних навичок, що поєднує управлінську гнучкість з глибокими знаннями сучасних бізнес-процесів, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - програма акцентує увагу на розвитку проектного підходу до управління, включаючи здатність ініціювати, розробляти й реалізовувати стартапи та інноваційні бізнес-проекти із застосуванням інструментів стратегічного аналізу, бізнес-аналітики та

	<p>цифрових технологій;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенти набувають компетенції стратегічного мислення, вчать формулювати бізнес-ідеї, приймати інвестиційні рішення та організувати соціально відповідальний бізнес, що відповідає викликам сталого розвитку та трансформації економіки; - програма також формує економічну самостійність мислення: здобувачі здатні виявляти економічні проблеми в управлінні, будувати прогнози, планувати та оптимізувати управлінські рішення, використовуючи сучасні методи аналізу та прийняття рішень; - практична орієнтація реалізується через проектні завдання, бізнес-симуляції та моделювання управлінських ситуацій, що готує випускників до реальної діяльності у конкурентному бізнес-середовищі.
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр з менеджменту підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей і здатний обіймати посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010, а саме:</p> <p>1222.1 Головні фахівці – керівники та технічні керівники виробничих підрозділів у промисловості; 1227 Керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні; 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості; 2412.2 Професіонали в галузі праці та зайнятості; 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі; 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів; 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій; 3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів; 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудовано на принципах студентоцентрованого, компетентнісного, практикоорієнтованого навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарських, практичних занять. Лекційні та семінарські заняття</p>

	<p>мають інтерактивний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, вирішуються ситуаційні завдання, проводяться ділові ігри, підготовка презентацій. Акцент навчання робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі. Заохочується ініціативне самонавчання із використанням серверу дистанційного навчання Moodle, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через навчальну та виробничу практику, участь у тренінгах.</p> <p>Технології навчання: технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання, самонавчання на основі досліджень.</p> <p>Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових заходах, майстер-класах, заходах професійного спрямування тощо.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді вхідного, проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS).</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: поточний контроль (усне та письмове опитування, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування), проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль / комп'ютерне тестування, колоквиум, модульна контрольна робота), підсумковий семестровий контроль (заліки, екзамени, диференційовані заліки), захист звітів з практики на звітних конференціях, захист курсової роботи, атестація (у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентів в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-stud.pdf).</p>
<p>6. Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК 14. Здатність працювати у міжнародному контексті.

ЗК 15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та дії, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК 1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.

СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.

СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.

СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі

управління.

СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.

СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.

СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.

СК 16. Здатність стратегічно мислити, формулювати бізнес-ідеї, управляти інвестиціями, організовувати власну підприємницьку діяльність соціально відповідального бізнесу.

СК 17. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру та пропонувати способи їх вирішення для аналізу, прогнозування, планування та оптимізації в управлінні.

7. Програмні результати навчання

ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.

ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом

лідера.

ПРН 18. Демонструвати навички аналізу результативності управління операційною, маркетинговою, зовнішньоекономічною діяльністю підприємства, обґрунтовувати напрями його перспективного розвитку для підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 19. Демонструвати здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати бізнес-проекти й стартапи, використовуючи принципи проектного менеджменту, методи стратегічного аналізу та бізнес-аналітики для забезпечення конкурентоспроможності організації.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітньої програми включає науково-педагогічних працівників кафедри менеджменту, економіки та туризму, а також інших кафедр Інституту, які володіють досвідом та компетентностями, що дозволяють сформулювати результати навчання за освітніми компонентами цієї освітньої програми. Гарант, група забезпечення відповідають вимогам, які визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. До викладання професійних дисциплін залучаються практики та бізнес-тренери. Викладачі групи забезпечення спеціальності мають наукові ступені і вчені звання, є визнаними фахівцями, мають публікації, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, активно працюють над професійним зростанням, у тому числі завдяки програмам мобільності і міжінституційній та партнерській співпраці.

Портфоліо науково-педагогічних працівників кафедри розміщено на сайті:

<https://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/>

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерний клас на 25 робочих місць; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для НПП; гуртожиток; пункт харчування та ін.

Навчальні приміщення для проведення лекційних та семінарських/практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, мультимедійним обладнанням, повний пакет Microsoft Office, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Гуртожитком забезпечуються всі, хто цього потребує у ЗВО.

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Основне інформаційне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт https://li-maup.edu.lviv.ua ; - міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого: http://library.iapm.edu.ua/ ; - читальний зал; - доступ до системи електронного навчання Moodle. <p>Навчально-методичне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітньо-професійна програма, навчальні та робочі плани; - силабуси навчальних дисциплін; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - електронні навчальні курси (Moodle); - навчальні та навчально-методичні посібники; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти з дисциплін; - методичне забезпечення поточного та підсумкового контролю знань з дисциплін; - методичні матеріали для проходження практик; - методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС).</p> <p>Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/7.%20POLOZHENNA%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu%20v%20PrAT%20VNZ%20MAUP.pdf) та внутрішніх документів, які регулюють стратегію інтернаціоналізації, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу МАУП (https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/7.%20POLOZHENNIA%20pro%20orhanizatsiiu%20osvitnoho%20protsesu%20v%20PrAT%20VNZ%20MAUP.pdf) - Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність МАУП (https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/24.%20P

	<p><u>OLOZhENNIa%20pro%20poriadok%20realizatsii%20prava%20na%20akademichnu%20mobilnist%20uchasnykiv%20osvitnoho%20protsesu%20%20u%20PrAT%20VNZ%20MAUP.pdf</u></p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Проходження академічної мобільності учасниками освітнього процесу регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу.</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність може бути реалізована на підставі відповідних угод університету та закордонних закладів вищої освіти.</p> <p>В МАУП діє Центр міжнародної академічної мобільності, який забезпечує участь у програмах двосторонньої та багатосторонньої міждержавної міжуніверситетської академічної мобільності для студентів та викладачів.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

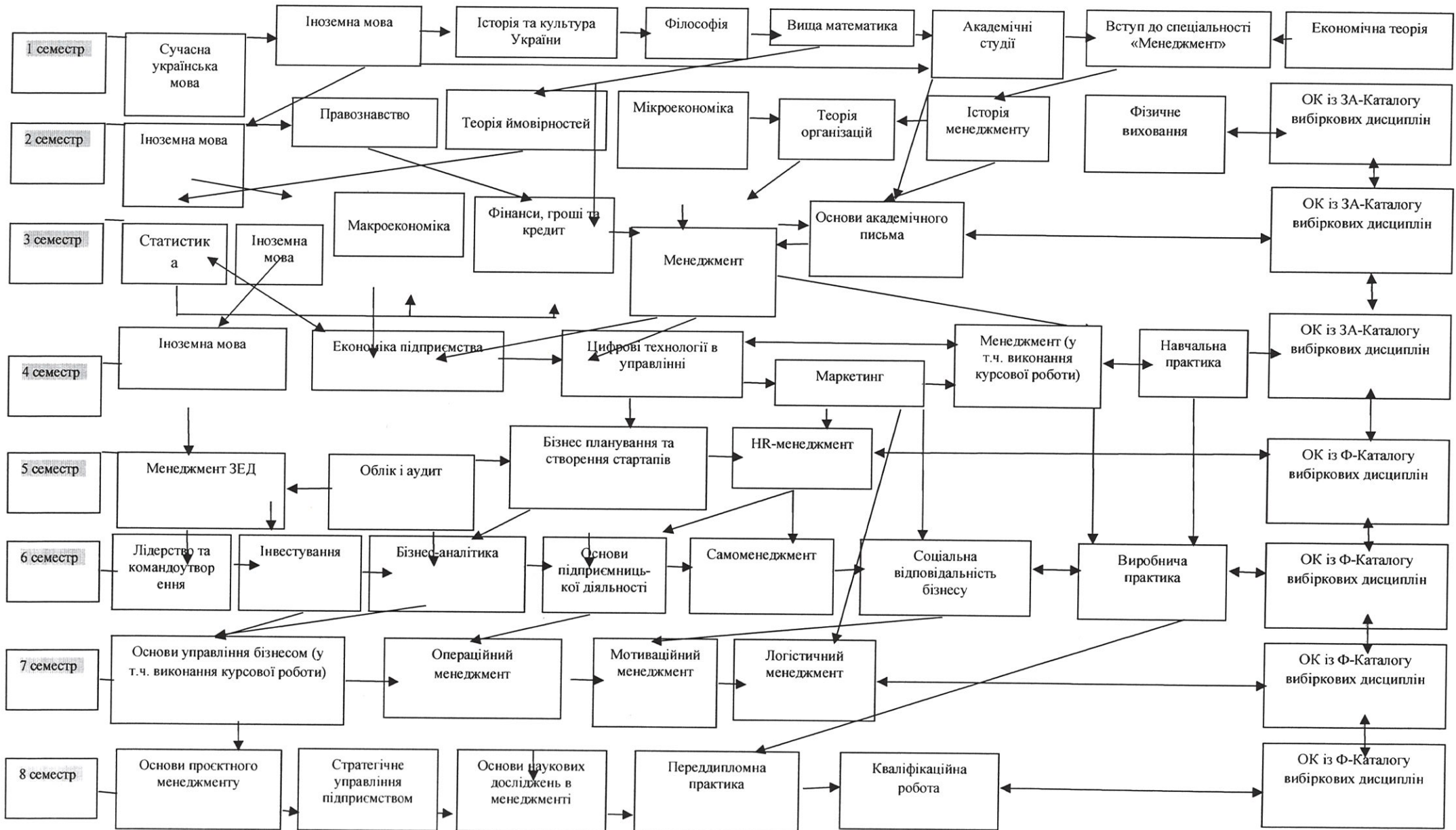
Код	Освітні компоненти	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Обов'язкові (нормативні) компоненти			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Академічні студії	3	залік
ОК 2	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 3	Іноземна мова	12	заліки, екзамен
ОК 4	Сучасна українська мова	4	екзамен
ОК 5	Вища математика	4	залік
ОК 6	Філософія	4	екзамен
ОК 7	Економічна теорія	4	залік
ОК 8	Фізичне виховання	4	залік
ОК 9	Правознавство	4	залік
ОК 10	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК 11	Теорія ймовірностей	4	залік
ОК 12	Статистика	4	екзамен
ОК 13	Основи академічного письма	3	залік
ОК 14	Цифрові технології в управлінні	3	залік
ОК 15	Макроекономіка	4	екзамен
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 16	Вступ до спеціальності «Менеджмент»	4	екзамен
ОК 17	Історія менеджменту	5	екзамен
ОК 18	Теорія організацій	5	екзамен
ОК 19	Менеджмент	8	залік, екзамен, КСР
ОК 20	Фінанси, гроші та кредит	3	екзамен
ОК 21	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 22	Маркетинг	3	екзамен
ОК 23	Менеджмент ЗЕД	4	екзамен
ОК 24	HR-менеджмент	3	екзамен
ОК 25	Бізнес планування та створення стартапів	5	екзамен
ОК 26	Облік і аудит	3	екзамен
ОК 27	Основи підприємницької діяльності	4	екзамен
ОК 28	Інвестування	4	екзамен
ОК 29	Соціальна відповідальність бізнесу	3	залік
ОК 30	Лідерство та командування	3	екзамен
ОК 31	Бізнес-аналітика	3	екзамен
ОК 32	Основи управління бізнесом	5	екзамен, КСР
ОК 33	Самоменеджмент	3	залік
ОК 34	Мотиваційний менеджмент	3	екзамен

ОК 35	Операційний менеджмент	4	екзамен
ОК 36	Логістичний менеджмент	3	залік
ОК 37	Основи проектного менеджменту	4	екзамен
ОК 38	Стратегічне управління підприємством	3	екзамен
ОК 39	Основи наукових досліджень в менеджменті	3	екзамен
Практика			
ОК 40	Навчальна практика	4	диференційований залік
ОК 41	Виробнича практика	4	диференційований залік
ОК 42	Переддипломна практика	4	диференційований залік
Атестація			
ОК 43	Кваліфікаційна робота	7	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		177	
Вибіркові компоненти			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВК 1	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки*	3	диференційований залік*/ залік
	Освітній компонент 1 ЗА-Каталогу		
ВК 2	Освітній компонент 2 ЗА-Каталогу	3	залік
ВК 3	Освітній компонент 3 ЗА-Каталогу	3	залік
ВК4	Освітній компонент 4 ЗА-Каталогу	3	залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВК5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	3	залік
ВК6	Освітній компонент 6 Ф-Каталогу	3	залік
ВК7	Освітній компонент 7 Ф-Каталогу	3	залік
ВК8	Освітній компонент 8 Ф-Каталогу	3	залік
ВК9	Освітній компонент 9 Ф-Каталогу	3	залік
ВК10	Освітній компонент 10 Ф-Каталогу	3	залік
ВК11	Освітній компонент 11 Ф-Каталогу	3	залік
ВК12	Освітній компонент 12 Ф-Каталогу	3	залік
ВК13	Освітній компонент 13 Ф-Каталогу	3	залік
ВК14	Освітній компонент 14 Ф-Каталогу	3	залік
ВК15	Освітній компонент 15 Ф-Каталогу	3	залік
ВК16	Освітній компонент 16 Ф-Каталогу	3	залік

ВК17	Освітній компонент 17 Ф-Каталогу	3	залік
ВК18	Освітній компонент 18 Ф-Каталогу	3	залік
ВК19	Освітній компонент 19 Ф-Каталогу	3	залік
ВК20	Освітній компонент 20 Ф-Каталогу	3	залік
ВК21	Освітній компонент 21 Ф-Каталогу	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

*Вивчення цієї навчальної дисципліни є обов'язковою для всіх громадян України чоловічої статі за винятком осіб, які звільняються від вивчення згідно Постанови КМУ № 734 від 21.06.2024. Для всіх інших здобувачів – вивчення цієї навчальної дисципліни є вибірковою.

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	Публічний захист кваліфікаційної роботи проводиться перед екзаменаційною комісією та полягає у стислому викладі сутності дослідження, власних результатів і пропозицій, що мають практичну значущість, із супроводом презентації та наочних матеріалів. Головна увага приділяється самостійності виконання, достовірності аналізу й практичній цінності запропонованих рекомендацій.

4. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Львівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у своїй роботі керується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом» (наказ від 28.02.2025 року № 19/1-0) <https://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/1.%20POLOZhENNIa%20pro%20vnutri%20shniu%20systemu%20zabezpechennia%20yakosti%20vyshchoi%20osvity%20u%20PrAT%20VNZ%20MAUP.pdf> , яке визначає основні принципи, процедури та індикатори забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в Академії та Інституті, а також розподіл повноважень щодо забезпечення якості освіти між учасниками освітнього процесу, керівниками (гарантами) освітніх програм, кафедрами і факультетами/інститутами, іншими структурними підрозділами Академії, керівними органами Академії, їх робочими і дорадчими органами.

7. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про вищу освіту : Закон України від 1 липня 2014 року № 1556-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2014. № 37-38. Ст. 2004. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про освіту : Закон України від 5 вересня 2017 року № 2145-VIII. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 2017. № 38-39. Ст. 380. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. *База даних «Законодавство України»*. ВР України. URL : <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій. *База даних «Законодавство України»*. ВР України. URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами від 27.09.2016 р. № 674; від 01.02.2017 р. № 53; від 07.07.2021 р. № 762). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL : https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648. URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України № 1165 від 29.10.2018 року.
9. Наказ МОН України від 13.06.2024 року № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL : <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standart y/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>

Гарант освітньої програми

Оксана Стефанишин